

El hombre más sabio del mundo

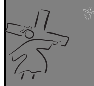
SERVICIO | **Revelamos el amor de Dios al servir a los demás.**

Versículo para memorizar
"Opten por mi instrucción, no por la plata; por el conocimiento, no por el oro refinado. Vale más la sabiduría que las piedras preciosas, y ni lo más deseable se le compara" (Proverbios 8:10, 11).

Textos clave y referencias
1 Reyes 3:1-15; 4:29-34; *Profetas y reyes*, cap. 1; historia en el folleto del alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios da la sabiduría para hacerlos eficientes en su servicio.
Sentirán la importancia de tomar decisiones sabias.
Responderán pidiendo a Dios sabiduría para tomar las decisiones correctas en sus vidas.

Mensaje



Dios nos da sabiduría a fin de servir a los demás.

Una breve introducción

Una noche, Dios habló a Salomón en un sueño y le prometió que le daría cualquier cosa que le pidiera. Salomón solicitó sabiduría para distinguir entre el bien y el mal y para servir a su pueblo en forma sabia. Necesitamos la sabiduría de Dios para ser eficientes en su servicio.

Esta es una lección acerca del servicio
Si le pedimos a Dios sabiduría para servir a los demás, Dios nos la dará con tanto gusto como se la dio a Salomón.

PARA EL MAESTRO
"Sobre todos los bienes terrenales, el rey deseaba sabiduría y entendimiento para realizar la obra que Dios le había dado. Anhelaba tener una mente despierta, un corazón grande, y un espíritu tierno [...] El que dio a Salomón el espíritu de sabio discernimiento está dispuesto a impartir la misma bendición a sus hijos hoy" (*Profetas y reyes*, cap. 1, pp. 17, 18).

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Mensajero de sabiduría*	
			B. ¿Quién sirve a quién?	Tarjetas con nombres de personajes bíblicos que han servido
*	**Oración y alabanza***	15-20	Ver página 11	
2	**Lección bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la red" (p. 15)
			Personalización de la historia	Biblias
			Exploración de la Biblia	Biblias, concordancia bíblica, papel, lápices/bolígrafos
3	**Aplicando la lección**	10-15	*Pasa la tarea*	Papel, lápices/bolígrafos
4	**Compartiendo la lección**	10-15	*¿Cómo puedo servirte?*	Materiales para manualidades, alfileres

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si tienen algo, que hayan hecho o descubierto, para compartir en relación con su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a los alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, o que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. MENSAJERO DE LA SABIDURÍA

Pida a un voluntario que pase al frente. Llévelo afuera y dele un mensaje que debe llevar al grupo. Dígale que dicho mensaje debe presentarlo con ademanes y no con palabras ni por escrito. Puede ser el versículo para memorizar, o un proverbio como "la sabiduría te librará del mal camino", o "no abandones la sabiduría y esta te protegerá". Entre al aula y explique a sus alumnos que el voluntario regresará con algunas palabras sabias. El grupo tratará de descifrar el mensaje. La persona que lo adivine elige al siguiente mensajero. Repita el ejercicio varias veces.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué es importante que nuestras acciones correspondan a nuestras palabras?** (Algunas personas tal vez nunca nos escuchen hablar, pero pueden observarnos hacer las cosas.) **¿Por qué es importante asegurarnos de que correspondan bien?** (Es posible que nunca más tengamos otra oportunidad.) **El mensaje de nuestra lección de hoy es:**

DIOS NOS DA SABIDURÍA A FIN DE SERVIR A LOS DEMÁS.

B. QUIÉN SIRVE A QUIÉN

Necesita:

- tarjetas con nombres

Antes de la clase, prepare tarjetas con nombres de personajes bíblicos que sirvieron a los demás, juntamente con los nombres de las personas a quienes ayudaron, escritos en la parte de atrás de la tarjeta. Muestre a la clase las tarjetas y pida a un alumno que seleccione una de ellas. Luego describa la forma en que ese personaje sirvió o cómo le sirvieron, sin mencionar ninguno de los dos nombres. Por ejemplo: "Salvé a una nación de morirse de hambre". (La respuesta sería José.) El primer alumno preguntará entonces: ¿Quién fue servido? (La respuesta podría ser el pueblo de Israel o la familia de José.) La persona que contesta la segunda pregunta saca la siguiente tarjeta y describe la forma como el nuevo personaje bíblico sirvió o fue servido. Algunos ejemplos de nombres posibles son: Rut y Noemí, David y Jonatán, José y sus hermanos, Jacob y Esaú, Elías y la viuda de Sarepta, Pablo y Timoteo, María Magdalena y Jesús.

Para reflexionar:
Pregunte: **¿Qué decisiones están contenidas en los actos de servicio de José, Rut, David, etc.?** (Acepte toda respuesta razonable.) **¿Piensan que fue fácil para ellos tomar esas decisiones?** (Acepte toda repuesta razonable.) **¿Cuáles fueron los resultados de sus actos de servicio?** (Acepte sus respuestas.)

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO
Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, celebraciones o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES
"Es por su gracia" (p. 116).
"Yo te seguiré" (nuevo *Himnario adventista*, nº 247; nº 265 del antiguo).

MISIONES
Use *Misión Niños,* u otro informe misionero.

OFRENDA
Use una caja o recipiente de color dorado para recoger la ofrenda. Explique que la sabiduría se describe en la Biblia como más preciosa que el oro. Pida a alguien que lea 1 Reyes 4:32 al 34.
Diga a sus alumnos: **Dios dio a Salomón sabiduría y Salomón lo compartió con todos los demás. ¿Qué nos ha dado Dios que podemos compartir?** (Acepte sus respuestas.) **Una de esas cosas es nuestra ofrenda. Vamos a compartir con Dios nuestros regalos ahora mismo.**

Necesita:
- Biblias
- caja dorada

ORACIÓN
Diga a sus alumnos: **El rey Salomón oró pidiendo sabiduría para gobernar a su pueblo en la forma correcta (1 Reyes 3:9). Dios le concedió su deseo y le dio más de lo que había pedido. Dios es así. Nos da más de lo que le pedimos. Confiemos completamente en él y pongamos en primer lugar el servicio a él y a los demás. Vamos ahora a hablarle de nuestras necesidades y deseos.**

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

Necesita:

- tres libretos (p.15)
- computadoras simuladas
- distintivos para nombres

(El libreto para la lección nº 1 está en la página 15.)

Cada semana de este trimestre puede introducir la lección pidiendo a algunos alumnos que lean el libreto proporcionado. Elija seis alumnos, tres varones y tres hembras, para que lean la parte correspondiente a "Los muchachos de la red". Puede pedirles con una semana de anticipación que cada uno memorice su parte, o bien que la lean el sábado correspondiente. (No tiene que usar a los mismos alumnos cada semana.) Acomode a los alumnos y a sus "computadoras" en escritorios o sillas volteadas a manera de escritorios, si no los hay disponibles. Pídales que tecleen mientras leen o repiten su parte, para simular que lo hacen en el teclado de la computadora.

Presente ante la clase a "Los muchachos de la red", dando la siguiente información sobre ellos:

"Los muchachos de la red" son un grupo internacional de muchachos entre los 11 y 14 años, que se comunican regularmente a través del correo electrónico. Emiko y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y encontraron que ambos eran adventistas. Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de la red de la Internet.

Ulla: jovencita de 11 años, de Suecia.
Iván: jovencito de 12 años, de Rusia.
Tendai: jovencito de 12 años, de Zimbabwe.
Ana: jovencita de 13 años, de Estados Unidos.
Darren: jovencito de 13 años, de Australia.
Emiko: jovencita de 14 años, de Japón.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes han pensado lo que les gustaría ser o hacer cuando sean adultos?** (Acepte sus respuestas.) **¿Han hablado con Dios al respecto?**

(Acepte sus respuestas; anime a sus alumnos a orar sobre el asunto.)

Ideas para "computadoras"

1. Use piezas de cartulina dobladas de tal manera que simulen computadoras portátiles, con el nombre de los personajes y sus países de origen; o bien las banderas de los países, dibujadas o pegadas sobre cartulina. Se pueden colocar enfrente de cada personaje de manera que sus compañeros puedan identificarlos.
2. Consiga computadoras simuladas en una tienda de artículos para representaciones teatrales, u otra tienda similar.
3. Pida a los miembros de su congregación que tengan computadoras viejas, que las presten a la clase durante los siguientes tres meses. Verifique si hay escuelas o negocios que puedan hacer lo mismo.
4. Organice una actividad en la Escuela Sabática o en otra reunión de menores en la que los alumnos puedan ''construir'' computadoras usando cartón, u otro material conveniente.
5. Deje que los alumnos traigan sus propias computadoras portátiles si ellos o sus padres poseen una.
6. Deje que los alumnos usen su imaginación trayendo su propia simulación de computadora.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Ayude a sus alumnos a involucrarse en la historia, transformándola en una experiencia de oración. Invite a cada alumno a elegir un compañero de oración y a sentarse o arrodillarse junto con esa persona. Elija a dos alumnos que estén de pie a su lado. Pídales que lean por turno los versículos indicados. Usted debe decir las palabras indicadas más adelante e informar al grupo sobre lo que deben orar. Haga una pausa durante algunos minutos para orar con los dos alumnos que están a su lado. Cuando terminen de orar pueden continuar con la lectura. (En las clases pequeñas, todos oran y leen juntos como grupo.) El grupo puede elegir orar de rodillas o sentados.

Diga: **Vamos a leer 1 Reyes 3:1 al 5 y 4:29 al 34. Veamos qué podemos aprender de la petición de Salomón. Dedicaremos tiempo para orar a Dios mientras leemos y consideramos lo leído. A veces**

cantaremos juntos. Los invito a participar.

Alumno 1: Leer 1 Reyes 3:1 y 2.

Diga: **Parece muy romántico casarse con una princesa. Pero piensen en el problema: la princesa viene de un palacio. Odia a Jerusalén. No puede hablar en el idioma del país. Se queja ante Salomón todo el tiempo y él tiene las manos llenas con la construcción del templo. Nosotros tenemos también problemas en el hogar y al mismo tiempo mucho trabajo en la escuela. No sabemos cómo manejarlo todo. Cuenta a tu compañero un problema que tengas. Entonces escúchalo con atención.** (Haga una pausa.) **Vamos a elevar todos una breve oración llevando a Dios el problema de nuestro compañero.** (Se puede orar unos dos o tres minutos.)

Alumno 2: Leer los versículos 3 y 4.

Diga: **Salomón fue a Gabaón a ofrecer sacrificios. ¿Sería posible que Dios nos estuviera pidiendo que hiciéramos algunos sacrificios? Tal vez nos esté diciendo que renunciemos a algo que nos gusta mucho, pero que no nos conviene. Piensen un momento en lo que Dios podría estarles pidiendo que abandonaran.** (Pausa.) **Ahora cada uno diga brevemente a su compañero en lo que está dispuesto a sacrificar.** (Pausa.) **Apoyen, mediante una oración, la decisión de su compañero.** (Pausa.) Canto suave acerca de la entrega a Dios.

Alumno 1: Leer los versículos 5 al 9.

Diga: **Salomón admitió que le faltaba sabiduría y comprensión. Nosotros también necesitamos admitir nuestra necesidad de sabiduría. Comenten con su compañero acerca de alguna cosa que requiera sabiduría para tratar con ella. Ahora oren juntos en busca de sabiduría.** (Pausa.)

Alumno 2: Leer los versículos 10 al 15.

Diga: **Salomón estaba tan abrumado con la generosidad de Dios, que regresó a Jerusalén a ofrecer sacrificios y a celebrar una fiesta. Nosotros también podemos mostrar cómo nos sentimos con respecto a Dios, pronunciando palabras de alabanza a Dios. Vamos a dedicar algunos momentos, como grupo, para pronunciar palabras de alabanza a él. Vamos a decirle lo que apreciamos de él por medio de oraciones de una sola palabra.** (Dedique algunos minutos para elevar oraciones de alabanza con los ojos abiertos.)

Alumno 1: Leer 1 Reyes 4:29 al 34.

Diga: **Así como Dios contestó la oración de Salomón dándole sabiduría, Dios nos dará sabiduría también a nosotros.** Lean Proverbios 2:6. Invite a cada uno a repetir juntos el versículo. Ore para que Dios abra el corazón de sus alumnos para recibir la sabiduría que tiene para ellos. **Recuerden:**

DIOS NOS DA SABIDURÍA A FIN DE SERVIR A LOS DEMÁS.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Tenga disponibles varias concordancias para que sus alumnos las usen durante esta actividad. Provea también papel y lápiz para que registren sus descubrimientos. Forme dos grupos de alumnos.

Necesita:

- Biblias
- concordancias bíblicas
- papel
- lápices/bolígrafos

Diga a sus alumnos: **Salomón pudo haber pedido a Dios cualquier cosa que quisiera. Eligió la sabiduría. Vamos a dedicar tiempo para buscar en la Biblia la palabra sabiduría, a fin de encontrar la razón por la que Salomón la deseaba tanto, y por qué también nosotros deberíamos desearla. Nombren un escriba o secretario en su grupo para que anote los textos y las razones.**

(Textos sugeridos: Salmo 111:10; Proverbios 2:6; 3:13; 8:11; 13:10; 29:3; Miqueas 6:9; Santiago 1:5).

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hemos aprendido con respecto a la sabiduría?** (Nos ayuda en la vida, podemos servir mejor si somos sabios; la sabiduría es importante.) **¿Por qué piensan que Salomón pidió sabiduría en vez de otras cosas?** (Deseaba ser un buen rey y gobernar bien al pueblo.) **Si Dios da la sabiduría, ¿cómo podemos ser sabios?** (Orando, pidiéndola a Dios, aprendiendo de las Escrituras.)

3 Aplicando la lección

PASA LA TAREA

Necesita:

- papel
- lápices/bolígrafos

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Diga: **Jesús pasó su vida sirviéndonos. Su muerte en nuestro favor fue su acto más elevado de servicio. Pero sirvió gozosamente. Se habría entregado por ti si hubieras sido la única persona en el universo que lo necesitaras. Ahora nos llama a servir a quienes nos rodean. Cierren los ojos y mediten en una persona en tu casa, la escuela o el lugar donde viven, a la que Dios desea que sirvan.** Haga una pausa mientras sus alumnos piensan. Díga entonces: **Escriban sus nombres en el papel y describan la clase de servicio que venga a su mente.** (Por ejemplo: Saludar con un "hola" a tus vecinos y tomar tiempo para hacer un alto y conversar con ellos.)

Cuando sus alumnos hayan terminado esta actividad, pídales que arruguen el papel y lo lancen a la persona que se encuentra directamente enfrente de ellos en el círculo. Cuando todos tengan un papel, pídales que lo alisen y lean en silencio la tarea de servicio descrita en él. Los alumnos deben entonces escribir una frase o dos que representen un consejo o un texto bíblico que puedan recordar, que ayude en esa tarea de servicio, luego los alumnos vuelven a formar una pelota con el papel y a lanzarla a otra persona en el círculo, quien lo alisará y añadirá otra frase de sabiduría, consejo o un texto bíblico.

Finalmente, debe arrugarse nuevamente el papel y ser lanzado por última vez. En esta ocasión los alumnos anotarán una oración a favor de la persona y la tarea de servicio.

Intente que el papel regrese a su dueño original. (Espere algunos momentos de confusión). Pida silencio y entonces pida a sus alumnos que lean su papel en silencio. Pida a voluntarios a quienes les haya agradado en forma especial las respuestas, que las den a conocer a la clase.

Para reflexionar:

Diga: **Vamos a repetir juntos Proverbios 2:6, poniendo énfasis en las palabras "Jehová" "y de su". "Porque el Señor da la sabiduría; conocimiento y ciencia brotan de sus labios".** Pregunte a sus alumnos: **¿Dios no nos da sabiduría para que sepamos más que los demás?**

DIOS NOS DA SABIDURÍA A FIN DE SERVIR A LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

¿CÓMO PUEDO SERVIRTE?

Necesita:

- material artístico
- alfileres

Distribuya los materiales para actividades creativas. Pida a sus alumnos que hagan y decoren insignias o distintivos que digan: "¿Cómo puedo servirle?". Dígales que se los dejen puestos por el resto del sábado y noten las respuestas de la gente. Utilice también esta oportunidad para compartir con otros cristianos la idea de que Dios está dispuesto a ayudar a las personas a descubrir formas de servirse mutuamente.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo piensan que responderá la gente?** (Acepte respuestas.) **¿Qué harán si alguien desea que hagan algo específico?** (Acepte respuestas, anímelos a hacer lo que se les pida.) **¿Qué harán si obtienen una respuesta negativa?** (Acepte respuestas; anímelos a no desanimarse si esto sucede.)

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 1)

Ulla: ¿Qué te gustaría ser cuando seas mayor?

Iván: Mi tía me hace siempre la misma pregunta.

Tendai: A los adultos les encanta hacer esa pregunta.

Iván: ¿Por qué lo preguntas? ¿Es un proyecto escolar?

Ulla: Sí, una composición. No puedo decidirme. Ayer pensaba que quería ser neurocirujano, hoy quiero ser maestra de química. Mañana...

Tendai: ...será ser veterinaria.

Ulla: ¡Oye!, esa es una buena idea. ¿Qué te hizo pensar en ello, Tendai?

Tendai: Fue muy fácil adivinar. Sé que te gustan las ciencias y también los animales.

Iván: Yo quiero diseñar computadoras que hagan más fácil la comunicación para las personas impedidas. ¿Y tú, Tendai?

Tendai: Tengo varios pastores en mi familia. Yo también quiero ser un pastor y bautizar más personas que todos ellos juntos.

Ulla: Ustedes dos tienen sueños tan grandiosos para el futuro.

Iván: Y tú también puedes tenerlos, Ulla.

Tendai: Pídele a Dios, Ulla. Mientras quieras servir a los demás, él te dará la sabiduría para saber decidir.

Iván: Has hablado como un verdadero predicador.

Ulla: Comuníquense conmigo la próxima semana, amigos. A lo mejor encuentro una forma de hacer todo eso que me gustaría hacer.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Diga a sus alumnos: **Si alguna vez no están seguros de la forma como pueden ayudar a alguien, recuerden que**

DIOS NOS DA SABIDURÍA A FIN DE SERVIR A LOS DEMÁS.

Ore para que sus alumnos pidan a Dios sabiduría y usen esa sabiduría en el desempeño de actos de servicio esta semana.